

Московская олимпиада школьников по обществознанию
Дистанционный (отборочный) этап
10 класс

Задание 1.

Выберите один верный вариант ответа

1.1. Границы между субъектами Российской Федерации могут быть изменены

- 1) с их взаимного согласия
- 2) по решению Президента Российской Федерации
- 3) согласно постановлению Конституционного собрания
- 4) по решению Совета Федерации

1.2. Верны ли следующие суждения о политической социализации?

А. Политическая социализация может только укреплять политическое господство определенного класса или группы.

Б. От контроля за системой политической социализации во многом зависит стабильность политического строя и его изменение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1.3. Что является примером правонарушения?

- 1) ограничение права выезда из страны в условиях чрезвычайного положения
- 2) отключение подачи электричества в отдельные дома из-за разрыва на линии электропередач после урагана
- 3) выезд начинающего водителя на трассу в час пик.
- 4) невыплата заработной платы работникам фирмы

1.4. Для демографической ситуации современного российского общества характерно

- 1) преобладание доли мужского населения над долей женского населения
- 2) многолетнее устойчивое повышение рождаемости
- 3) увеличение доли трудоспособного населения в социальной структуре общества
- 4) возрастание доли людей пенсионного возраста

1.5. К личным правам супругов относится

- 1) право выбора фамилии при вступлении в брак
- 2) право распоряжаться доходами от своей трудовой деятельности
- 3) право на часть, принадлежащего семье дома
- 4) право на материальную помощь от супруга в случае выхода на пенсию

1.6. Верны ли следующие утверждения?

А. В духовных ценностях выражается общественная природа самого человека, а также условия его бытия.

Б. Восприятие, осмысление духовных ценностей как правило субъективно.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

1.7. Верны ли следующие суждения о гражданстве?

А. Приобретения или прекращения гражданства Российской Федерации ребёнком в возрасте до восемнадцати лет осуществляется только с согласия родителей.

Б. Лицо с двойным гражданством обязано платить налоги в двух государствах, нести воинскую обязанность в двух государствах, лишается права занимать определённые должности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1.8. Оцените верность приведённых ниже суждений

А. Социализация невозможна вне связи с другими людьми.

Б. Завершением процесса социализации личности является создание семьи.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1.9. Как называется доход, получаемый собственником от денежных средств, размещённых на депозитном вкладе?

- 1) ставка рефинансирования
- 2) дивиденды
- 3) чистый доход
- 4) банковский процент

1.10. Ольга Ивановна, житель страны Z, открыла вклад в банке сроком на 1 год. Через год она забрала всю сумму вклада и положенные по договору проценты. Однако она обнаружила, что она может приобрести на все эти деньги меньше товаров и услуг, чем она могла приобрести их год назад на сумму, которую положила в банк. Какое экономическое явление в стране Z отразилось в данном примере?

- 1) инфляция
- 2) национализация
- 3) деноминация
- 4) стагфляция

Задание 2.

Выберите несколько верных вариантов ответа

2.1. К видам дисциплинарных взысканий относится

- 1) выговор
- 2) лишение необоснованно присвоенного имущества
- 3) увольнение по соответствующим основаниям с работы
- 4) лишение почетного звания

5) замечание

2.2. Кто из перечисленных категорий имеет право на пособие

- 1) безработные
- 2) дети-инвалиды
- 3) постоянно нетрудоспособные
- 4) временно нетрудоспособные
- 5) беженцы и вынужденные переселенцы

Задание 3.

Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу:

1. Право исповедовать любую религию, или не исповедовать никакой, относится к группе политических прав.
2. Протестантизм относится к национальным формам религии.
3. На общенациональных выборах партия получила 35% голосов избирателей, а парламенте ей досталось 18% депутатских мест. Можно констатировать, что в этой стране мажоритарная избирательная система.
4. Согласно Конституции Российской Федерации гражданство приобретается с момента совершеннолетия
5. Нравственный поступок всегда является результатом сознательного выбора человека.
6. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.
7. Фанатичная увлеченность идеями небольшой религиозной секты является примером позитивного отклоняющегося поведения.
8. Политическая система современной России является многопартийной
9. Для государственного органа в правовом государстве действует принцип «Разрешено все, что не запрещено законом».
10. Феральные люди не могут стать полноценными членами общества, потому что их социализация началась слишком поздно.

Задание 4. Замените выделенный *курсивом* фрагмент обществоведческим термином

4.1. Государственный деятель выбрал именно такой путь завоевания популярности в народе, когда стал во всех публичных выступлениях раздавать *близкие и понятные народу, но заведомо невыполнимые обещания.*

4.2. Документ с таким названием был принят, например, Континентальным конгрессом и объявил о суверенитете североамериканских колоний. И сегодня так называют *торжественный политико-юридический акт, имеющий особо важное значение для судеб государства.*

4.3. Смена караула у Вечного огня представляла собой *вид обряда, исторически сложившуюся форму сложного символического поведения.*

Задание 5. Что является лишним в ряду

5.1. 1) Право на участие в культурной жизни. 2) Право на гражданство. 3) Право на объединение. 4) право на равный доступ к государственной службе

5.2

			
1	2	3	4

Задание 6. Заполните пропуски

6.1. Буддизм – Типитака; иудаизм – Тора; ислам - _____

6.2. _____ устанавливается над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, не достигшими возраста 14 лет в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов.

Задание 7. Определите, какие функции семьи проявились в описанных ситуациях. Запишите порядковый номер каждой ситуации в соответствующей графе таблицы. Обратите внимание: одна и та же ситуация может служить примером проявления разных функций семьи!

- Окончив школу, Н. поспешила выйти замуж, так как стремилась «не отстать» от старшей сестры, которую ей всегда ставили в пример.
- В воскресный день муж и жена Т. отправились в кинотеатр вместе со своими сыновьями 7 и 9 лет на просмотр детского анимационного фильма.
- Потеряв работу, Р. вскоре ушел из семьи, так как жена его постоянно упрекала в том, что он не может зарабатывать и обеспечивать прежний уровень достатка.
- В семье З. детей принято наказывать, если они не убирают за собой кровать и грязную посуду, не поддерживают самостоятельно в опрятном виде свою одежду, так как родители

считают, что необходимо как можно раньше выработать у детей навыки самообслуживания.

5. Под влиянием бабушки-искусствоведа ученик 9 класса Е. стал посещать вместе с ней выставки современной живописи, делиться с домашними своими впечатлениями.

6. «Я принадлежу другу моему, и ко мне обращено желание его. Приди, возлюбленный мой, выйдем в поле, побудем в селах, поутру пойдем в виноградники, посмотрим, распустилась ли виноградная лоза, раскрылись ли почки, расцвели ли гранатовые яблоки, там окажу я ласки мои тебе. <...> Положи меня, как печать, на сердце твое, как перстень, на руку твою: ибо крепка, как смерть любовь». *Библия. Книга Песни Песней.*

7. И. де Мадариага, английская исследовательница жизни Ивана IV, отмечает, что молодой великий князь отказался от намерения взять в жены невесту из иностранной королевской или княжеской династии, так как у него не было своей семьи в России, и в случае, если отношения с женой не заладятся, он бы чувствовал себя одиноким. Впоследствии Ивану очень понравилось «быть женатым человеком».

Экономическая	Хозяйственно-бытовая	Репродуктивная	Воспитания	Первичного социального контроля	Социально-статусная	Сексуально-эротическая	Духовного общения	Досуговая	Эмоциональной поддержки

Задание 8.

Прочитайте текст, посвященный функциям права. Вставьте вместо пропусков, выбрав соответствующие слова, сочетания слов, из помещенного под текстом списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

В системе функций права главенствующее место занимает регулятивная функция. Особенности этой функции заключаются в установлении _____ правил поведения, в организации общественных отношений. Другая собственно-юридическая функция права — охранительная, то есть направление правового воздействия, нацеленное на охрану

общезначимых, наиболее важных экономических, политических, национальных, личных отношений, вытеснение явлений, чуждых данному обществу. Основное назначение данной функции заключается в превентивной охране общественных отношений, предотвращении нарушений _____ права. Охранительная функция отличается регулятивной так как одна из них — это негативная, поскольку включает в себя запреты, санкции, ответственность, а вторая — позитивная, так как направлена на координацию положительной деятельности субъектов права. Экономическая функция как одна из важнейших социальных функций права имела большое значение на всех этапах развития _____ отношений. Право всегда выступало важнейшим гарантом собственности, свободы _____. На основе правовых норм в экономических отношениях возникали урегулированные правом отношения. Важнейшей правовой формой таких отношений был и остается _____, в котором стороны имеют права и обязанности. Кроме того, правовые _____ устанавливаются за совершение в сфере экономики умышленных преступлений (мошенничество, вымогательство, хищение, уничтожение имущества, изготовление поддельных денег и ценных бумаг и др.). Политическая функция права заключается, прежде всего, в регулировании отношений _____, отношений между социальными группами и в регулировании *национальных отношений*. *Права и свободы человека* — также важный объект политической функции права, не теряющей своей актуальности и сегодня. Воспитательная функция права представляет собой способность права оказывать влияние на мысли и чувства людей. Поэтому одной из важнейших задач воспитательной функции права является воспитание высокого _____, формирование стимулов правомерного _____ у граждан. С помощью правовых средств очень часто восстанавливается прежнее правовое положение субъекта права, лицо вновь становится обладателем тех прав, которых оно было лишено, ему возвращается его имущество, человек восстанавливается на работе, реабилитируется его имя, восстанавливается нарушенный общественный _____. Так реализуется восстановительная функция права. Важным направлением действия права является компенсационная функция. В ней заключается весьма существенная особенность права как инструмента восстановления социальной _____. Гражданский кодекс, охраняя честь и достоинство граждан, обязывает виновную сторону именно возместить моральный вред, причиненный потерпевшему. Компенсационная функция права тесно связана с восстановительной. Например, в случаях незаконного _____ наблюдается одновременная реализация восстановительной и компенсационной функций: восстановление на работе и компенсация за вынужденный прогул. Читая законодательные документы, получаешь не меньше сведений о государстве, чем из отдельных солидных трактатов, в этом заключается информационная функция права. Например, трудно переоценить информацию, содержащуюся в Конституции России. Право вбирает в себя, а затем выдает огромную информацию о самых разнообразных явлениях общественной жизни.

1. Норма	2. Увольнение	3. Брак	4. Справедливость	5. Правоотношение
6. Поведение	7. Санкция	8. Регламент	9. Действие	10. Позитивный
11. Личный	12. Товарно-денежный	13. Порядок	14. Кодекс	15. Предпринимательство
16. Государство	17. Власть	18. Договор	19. Обязательство	20. Правосознание

Задание 9.

При подготовке мультимедийной презентации по обществознанию компьютер дал сбой, и подготовленные слайды – высказывания, в которых представлены пять направлений социально-философской мысли, изображения ярких представителей данных направлений оказались вперемешку в «корзине». Их необходимо систематизировать. Для этого их надо сопоставить и свести в таблицу. В первой колонке таблицы надо написать названия этих направлений в хронологической последовательности. Во второй – проставить порядковые номера высказываний, в третьей порядковые номера изображений и в четвертой указать **ФАМИЛИЮ, того кто изображен.**



1



2



3

Человек просто существует, и он не только такой, каким себя представляет, но и такой, каким хочет стать.


4

Совершенный Бог не мог создать что-либо несовершенное.

Во дворцах думают иначе, чем в хижинах.

5

6

	<p>Философия должна быть служанкой богословия.</p>
<p>7</p>	<p>8</p>
<p>Измените сознание, и вслед за этим изменится сама реальность.</p>	
<p>9</p>	<p>10</p>

Ответ:

Направление социально-философской мысли	№ Высказывания	№ портрета	ФАМИЛИЯ мыслителя

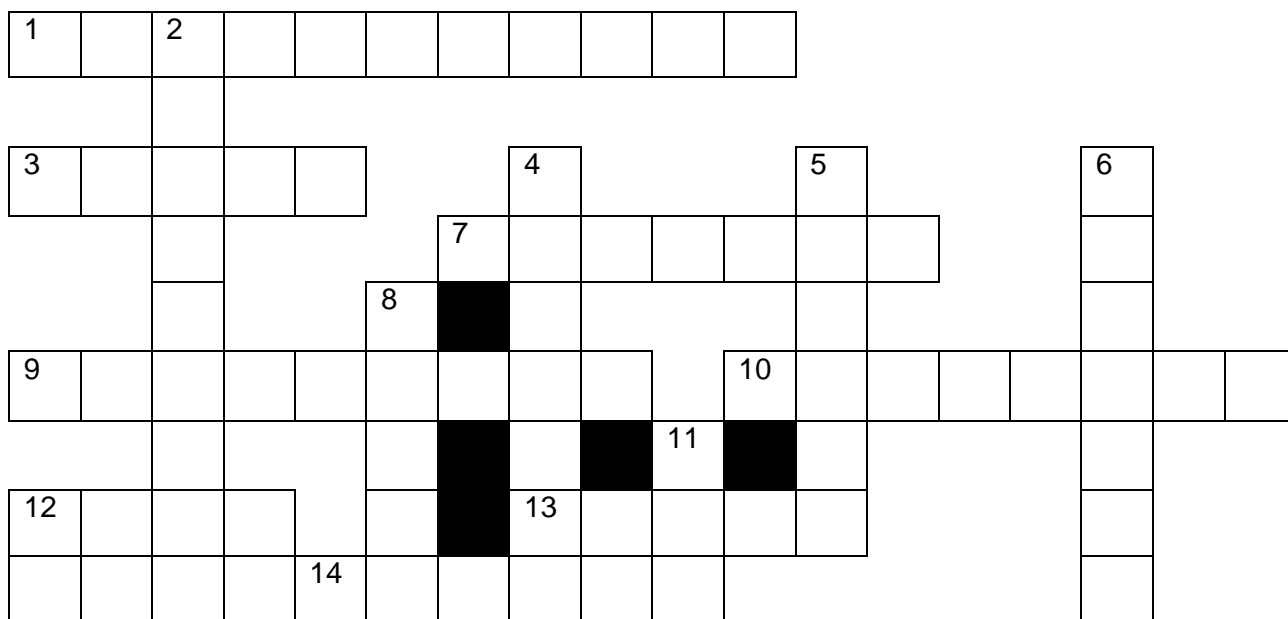
Задание 10.
Решите кроссворд.

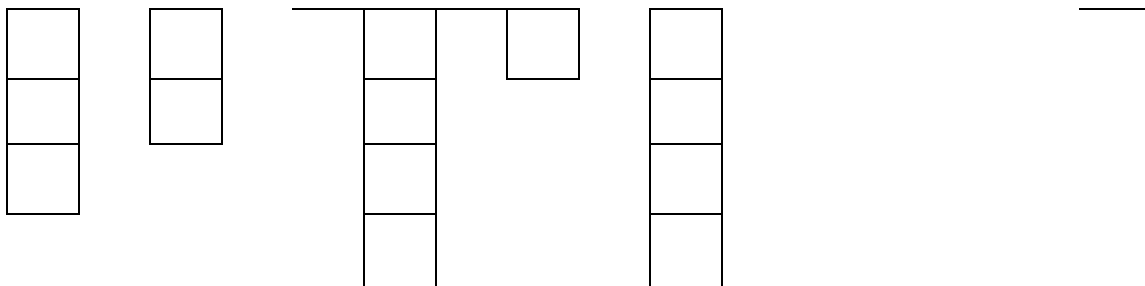
По горизонтали

1. Способность ценностей превращаться в деньги.
3. Всякий институт или механизм, который сводит вместе предъявителей спроса и поставщиков конкретного товара или услуги.
7. Считается, что если этот показатель сметы государственных доходов и расходов превысит 10%, это приведёт к гиперинфляции.
9. Философия управления, согласно которой разрешение проблем потребителей путем эффективного удовлетворения их запросов, ведет к успеху организации и приносит пользу обществу.
10. «То не беда, если за рубль дают полрубля; а то будет беда, когда за рубль станут давать в морду». *М.Е.Салтыков-Щедрин (Понятие)*
12. Согласно «Этимологическому словарю русского языка» это слово заимствовано в Петровскую эпоху из итальянского языка, где означало «конторка, стол менялы», восходит к немецкому «стол, скамья».
13. Рыночное выражение потребности, представляющее собой желание и способность людей приобретать экономические блага.
14. Автор труда «Исследование о природе и причинах богатства народов».

По вертикали

2. «Невидимая рука» рынка, которая координирует деятельность его участников.
4. Уровень этого показателя - это нормативно устанавливаемый уровень денежных доходов человека за определенный период, позволяющий обеспечить его физический прожиточный минимум.
5. В переводе с английского — «дело», «занятие»; в «Советском энциклопедическом словаре» - занятие, являющиеся источником наживы.
6. Способ продажи отдельных видов товаров в виде публичного торга.
8. На рынке корову старик продавал.
 Никто за корову цены не давал.
 Хоть многим была коровёнка нужна.
 Но, видно, не нравилась людям она. *С. Михалков (Понятие)*
11. Он разработал теорию денег как формы богатства в отличие от кейнсианства, которое рассматривает деньги только как инструмент хозяйствования.
12. «Быки», «голубые фишки», «медведи». (*Учреждение, где действуют агенты, обозначаемые этими терминами*).





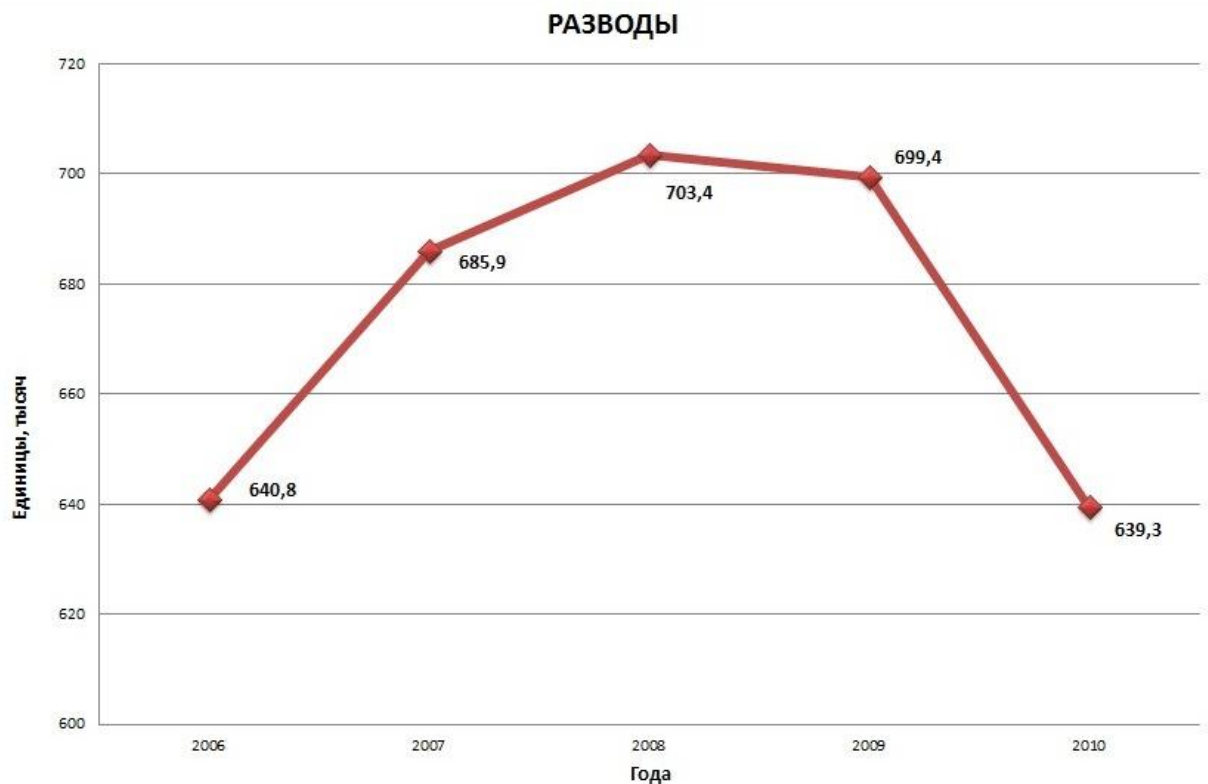
Часть В.

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните помещенные ниже задания.

Годы	Всего браков	По возрасту жениха, лет				По возрасту невесты, лет			
		<i>до 18</i>	<i>18-24</i>	<i>25-34</i>	<i>35 и более</i>	<i>до 18</i>	<i>18-24</i>	<i>25-34</i>	<i>35 и более</i>
2006	1113562	2274	414163	463047	234009	19930	589274	339162	165113
2007	1262500	1921	447090	538131	275288	18657	643038	406664	194053

2008	1179007	1914	395318	513547	268129	16794	571956	399097	191053
2009	1199446	1480	380613	539805	277507	14062	559805	428148	197399
2010	1215066	1131	372782	564776	276219	11698	554772	451318	197162





Задания

- 1.1. Опишите динамику брачно-разводных процессов в России в 2006 – 2010 гг. Укажите взаимосвязанные тенденции.
- 1.2 Дайте характеристику семейно-демографической ситуации в России в последние годы.
- 2.1 Укажите наблюдаемую взаимосвязь между динамикой брачно-разводных процессов и возрастом вступления в брак как жениха, так и невесты.
- 2.2 Какими причинами можно объяснить данную взаимосвязь?
3. Какое социологическое понятие скрывается за «браком» и «разводом»? Дайте определение.